

Ramowy rozkład dnia

Przedszkole jest czynne od godziny 6:30 do 16:00

06:30 - 08:10 - Schodzenie się dzieci, prace i zabawy podejmowane przez dzieci z własnej inicjatywy. Praca rewalidacyjna indywidualna i w małych zespołach, ćwiczenia wyrównawcze, stymulacyjne. Ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, grafomotorykę. Zabawy dydaktyczne, tematyczne. Aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczych.

08:10 - 08:20 - Zabawy ruchowe i ćwiczenia poranne.

08:20 - 08:30 - Przygotowanie do śniadania (zabiegi higieniczne)

08:30 - 09:00 - ŚNIADANIE

09:00 - 11:20 - Realizacja zadań programowych poprzez zajęcia rozwijające różne formy aktywności. Sytuacje edukacyjne w ramach określonych obszarów tematycznych. Inspirowanie do podejmowania zadań w określonych obszarach umiejętności. Zabawy dydaktyczne, praca w zespołach, działalność twórcza. Zabawy i gry sportowe w ogrodzie przedszkolnym, spacer, wycieczki, obserwacje przyrodnicze. Ćwiczenia w gabinetach okulistycznych.

11:20 - 11:30 - Przygotowanie do II śniadania

11:30 - 11:50 - II ŚNIADANIE

11:50 - 13:50 - Zabawy swobodne, zabawy badawcze, inspirowane przez dzieci. Zabawy i zajęcia utrwalające treści z podstawy programowej. Zabawy ruchowe w przedszkolu lub na powietrzu. Odpoczynek w grupie najmłodszej. Ćwiczenia w gabinetach okulistycznych
Zajęcia dodatkowe

13:50 - 14:00 - Przygotowanie do obiadu (zabiegi higieniczne)

14:00 - 14:30 - OBIAD

14:30 - 14:45 - Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne, czytanie bajek, opowiadań- odpoczynek

14:45 - 15:30 - Czas warsztatowy. Ćwiczenia indywidualne, wyrównawcze, stymulacyjne z dziećmi. Zabawy swobodne według zainteresowań, zajęcia w małych zespołach. Omówienie z dziećmi wydarzeń dnia. Kontynuowanie podjętych działań, czynności porządkowe na sali zabaw.

15:30 - 16:00 - Czas otwarty - rozchodzenie się dzieci do domu. Zabawy i gry dydaktyczne, układanki stolikowe. Zabawy swobodne inspirowane przez dzieci. Słuchanie opowiadań nauczycielki na podstawie literatury dziecięcej. Indywidualne kontakty z dziećmi i rodzicami.

Godziny pracy poszczególnych oddziałów przedszkolnych:

Grupa I - 08:15 - 14:45

Grupa II - 08:15 - 16:00

Grupa III - 08:00 - 15:15

Grupa IV - 06:30 - 15:00

Grupa V - 07:45 - 15:30

Miejskie Przedszkole Specjalne Nr 6 dla Dzieci Słabowidzących w Legnicy

6:30-8:10	Schodzenie się dzieci, prace i zabawy podejmowane przez dzieci z własnej inicjatywy. Praca rewalidacyjna indywidualna i w małych zespołach, ćwiczenia wyrównawcze, stymulacyjne. Ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, grafomotorykę. Zabawy dydaktyczne, tematyczne. Aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczych.
8:10-8:20	Zabawy ruchowe i ćwiczenia poranne.
8:20 -8:30	Przygotowanie do śniadania (zabiegi higieniczne)
8:30 -9:00	ŚNIADANIE
9:00-11:20	Realizacja zadań programowych poprzez zajęcia rozwijające różne formy aktywności. Sytuacje edukacyjne w ramach określonych obszarów tematycznych. Inspirowanie do podejmowania zadań w określonych obszarach umiejętności. Zabawy dydaktyczne, praca w zespołach, działalność twórcza. Zabawy i gry sportowe w ogrodzie przedszkolnym, spacer, wycieczki, obserwacje przyrodnicze. Ćwiczenia w gabinetach okulistycznych.
11:20-11:30	Przygotowanie do II śniadania
11:30-11:50	II ŚNIADANIE
11:50-13:50	Zabawy swobodne, zabawy badawcze, inspirowane przez dzieci. Zabawy i zajęcia utrwalające treści z podstawy programowej. Zabawy ruchowe w przedszkolu lub na powietrzu. Odpoczynek w grupie najmłodszej. Ćwiczenia w gabinetach okulistycznych Zajęcia dodatkowe
13:50-14:00	Przygotowanie do obiadu (zabiegi higieniczne)

Miejskie Przedszkole Specjalne Nr 6 dla Dzieci Słabowidzących w Legnicy

14:00-14:30	OBIAD
14:30-14:45	Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne, czytanie bajek, opowiadań- odpoczynek
14:30-15:30	Czas warsztatowy. Ćwiczenia indywidualne, wyrównawcze, stymulacyjne z dziećmi. Zabawy swobodne według zainteresowań, zajęcia w małych zespołach. Omówienie z dziećmi wydarzeń dnia. Kontynuowanie podjętych działań, czynności porządkowe na sali zabaw.
15:30-16:00	Czas otwarty - rozchodzenie się dzieci do domu. Zabawy i gry dydaktyczne, układanki stolikowe. Zabawy swobodne inspirowane przez dzieci. Słuchanie opowiadań nauczycielki na podstawie literatury dziecięcej. Indywidualne kontakty z dziećmi i rodzicami.